

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 13 » февраля 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Нормативно-правовое регулирование в сфере безопасности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления)

Направленность: Организация и управление охраной труда и безопасностью
производства
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – расширение комплекса знаний, умений и навыков по использованию нормативной документации, необходимой для управления безопасностью на основе права и государственного регулирования.

Задачи учебной дисциплины

- изучение основ права Российской Федерации и основных нормативных актов в сфере обеспечения безопасности;
- применение требований нормативных актов на практике обеспечения безопасности;
- владение приемами использования нормативных актов для разработки локальных нормативных актов хозяйствующего субъекта права.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.5	ИД-1ПК-3.5	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда и обеспечения безопасности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.	Экзамен
ПК-3.5	ИД-2ПК-3.5	Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых	Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков.	анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.	
ПК-3.5	ИД-ЗПК-3.5	Владеет навыками формирования целей и задач в области безопасности и охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда, требованиями к безопасности технических регламентов.	Владеет навыками формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда.	Индивидуальное задание
ПК-4.1	ИД-1ПК-4.1	Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, включая Конституцию РФ, Трудовой, Гражданский, Налоговый, Уголовный кодексы РФ, Кодекс РФ об административной ответственности,	Знает принципы планирования программ мероприятий по обеспечению промышленной безопасности; положения и требования законодательства Российской Федерации в области промышленной безопасности опасных	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>принципы планирования программ мероприятий по обеспечению охраны труда и промышленной безопасности; положения и требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда и промышленной безопасности опасных производственных объектов.</p>	<p>производственных объектов; меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; требования к осуществлению производственного контроля (проверок) в области промышленной безопасности.</p>	
ПК-4.1	ИД-2ПК-4.1	<p>Умеет использовать основные нормативно-правовые акты для решения практических вопросов обеспечения безопасности труда работников и выполнения требований промышленной безопасности опасного производственного объекта.</p>	<p>Умеет осуществлять контроль выполнения требований промышленной безопасности и охраны труда работниками опасного производственного объекта; анализировать состояние промышленной безопасности на опасном производственном объекте; формировать отчеты внутреннего аудита в области промышленной безопасности; осуществлять сбор информации для отчетов в надзорные органы и организации.</p>	Индивидуальное задание
ПК-4.1	ИД-3ПК-4.1	<p>Владеет навыками организации мероприятий по безопасности и контроля функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>Владеет навыками контроля функционирования системы управления промышленной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области промышленной безопасности; контроля состояния средств коллективной защиты работников; проведения внутреннего аудита в области промышленной безопасности;</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			организации и проведения комплексных и целевых проверок состояния промышленной безопасности на опасном производственном объекте, выявления опасных факторов на рабочих местах; анализа организационной структуры, технического оснащения организации, требований промышленной безопасности, передового отечественного и зарубежного опыта в области промышленной безопасности	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	25	25
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Основы права Российской Федерации в области безопасности	4	0	4	15
<p>Тема 1. Введение. История права в области безопасности. Виды права: трудовое, гражданское, административное, уголовное</p> <p>Тема 2. Виды и сущность нормативных актов Общие сведения о правовых нормативных актах в области безопасности. Законы, под-законные акты, международные договора и судебные решения.</p> <p>Тема 3. Нормативные акты как средства государственного регулирования деятельности субъектов права в условиях рыночной экономики Нормативные акты: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уста-вы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права.</p> <p>Тема 4. Ответственность субъектов права за нарушение действующего законодательства в области безопасности.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы межгосударственного права в области безопасности	4	0	4	15
Тема 5. Основные нормативные документы Европейского экономического союза в области безопасности. Тема 6. Основные нормативные документы Евразийского экономического союза в области безопасности. Тема 7. Основные нормативные документы Международной организации труда в области безопасности и охраны труда. Тема 8. Основные нормативные документы Международной организации по стандартизации в области безопасности				
Тема 6. Основные нормативные документы Евразийского экономического союза в области безопасности. Тема 7. Основные нормативные документы Международной организации труда в области безопасности и охраны труда. Тема 8. Основные нормативные документы Международной организации по стандартизации в области безопасности				
Основные нормативные акты Российской Федерации в области безопасности	17	0	28	51
Тема 9. Трудовой кодекс Российской Федерации о трудовых отношениях между работником и работодателем. Трудовой договор между работником и работодателем – основа их правоотношений. Условия труда. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера. Правила внутреннего трудового распорядка и их назначение. Тема 10. Гражданский кодекс Российской Федерации о вопросах безопасности производства и охраны труда О правоотношениях по поводу труда. Причинение и возмещение вреда, в том числе причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Тема 11. Уголовный кодекс Российской Федерации в части вопросов ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности производства. Виды преступлений и наказаний в области безопасности. Конкретные наказания за нарушения				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>требований охраны труда.</p> <p>Тема 12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях сфере охраны труда и безопасности производства.</p> <p>Виды правонарушений и наказаний. Конкретные наказания за нарушения требований охраны труда.</p> <p>Тема 13. Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном страховании рисков в области безопасности.</p> <p>Возмещение вреда. Основные идеи и понятия социального страхования. Обязанности страхователя.</p> <p>Тарифы. Социальное обеспечение. Страхование гражданской ответственности перед третьими лицами.</p> <p>Тема 14. Законодательство Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии граждан, включая работников.</p> <p>Терминология, цели и задачи. Обязанности.</p> <p>Взаимоотношения с охраной труда.</p> <p>Тема 15. Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Техническое регулирование: терминология, цели и задачи. Взаимоотношения с охраной труда и охраной здоровья. Технические и технологические регламенты. Стандарты.</p> <p>Промышленная безопасность: регулирование, терминология, цели и задачи, структура.</p> <p>Обязанности эксплуатирующей организации.</p> <p>Пожарная безопасность: регулирование, терминология, цели и задачи, структура.</p> <p>Обязанности организации.</p> <p>Тема 17. Использование работодателем нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.</p> <p>Государственные нормативные требования охраны труда и их отличия от требований охраны труда, содержащихся в правилах и инструкциях.</p> <p>Использование государственных нормативных требований охраны труда для регулирования социально-трудовых отношений. Обязательность их выполнения.</p> <p>Примерный пакет основных нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, необходимых для обеспечения охраны труда работников и безопасности производственной деятельности.</p> <p>Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда. Создание правовой базы организации работ по охране труда с помощью коллективного договора и соглашения по охране труда.				
ИТОГО по 1-му семестру	25	0	36	81
ИТОГО по дисциплине	25	0	36	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	История права в области безопасности. Виды и сущность нормативных актов
2	Нормативные акты как средства государственного регулирования деятельности субъектов права в условиях рыночной экономики
3	Основные нормативные документы Европейского и Евразийского экономических союзов в области безопасности.
4	Основные нормативные документы Международной организации труда и Международной организации по стандартизации в области безопасности и охраны труда.
5	Трудовой кодекс Российской Федерации о трудовых отношениях между работником и работодателем.
6	Гражданский кодекс Российской Федерации о вопросах безопасности производства и охраны труда
7	Уголовный кодекс Российской Федерации в части вопросов ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности производства.
8	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере охраны труда и безопасности производства.
9	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации об обязательном страховании рисков в области безопасности.
10	Законодательство Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии граждан, включая работников.
11	Законы Российской Федерации о техническом регулировании, промышленной безопасности, пожарной безопасности.
12	Использование работодателем нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
13	Примерный пакет основных нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, необходимых для обеспечения охраны труда работников и безопасности производственной деятельности.
14	Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда.
15	Разработка инструкций по охране труда

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
16	Разработка документов для прохождения медицинских осмотров в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н
17	Разработка программ обучения по охране труда, программ инструктажей по охране труда и стажировок
18	Разработка документов по обеспечению работников специальной одеждой, специальной обувью, смывающими и (или) обезвреживающими средствами и другими средствами индивидуальной защиты»

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Коробко В. И. Охрана труда : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: ЮНИТИ, 2010.	8

2	Коробко В. И. Промышленная безопасность : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва: Академия, 2012.	12
3	Лонский О. В. Промышленная безопасность : практикум / О. В. Лонский. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Агошков А. И. Безопасность труда в строительстве : учебное пособие / А. И. Агошков, Т. А. Брусенцова, Е. А. Раздьяконова. - Москва: Проспект, 2018.	1
2	Девисилов В.А. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / В.А. Девисилов. - М.: ФОРУМ, 2009.	4
3	Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: КНОРУС, 2018.	3
4	Файнбург Г. З. Охрана труда : учебное пособие : в 2 т. / Г.З. Файнбург. - Нижний Новгород: Биота-плюс, 2010.	2
5	Файнбург Г. З. Управление рисками производственной деятельности : учебное пособие / Г. З. Файнбург. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	5
6	Храмцов Б. А. Промышленная безопасность опасных производственных объектов : учебное пособие для вузов / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Давиченко. - Старый Оскол: ТНТ, 2011.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами : действующая редакция 2009 года + изменения, вступающие в силу в 2010 году / Сост. А. Б. Борисов. - М.: Кн. мир, 2009.	3
2	Шевченко О. А. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / О. А. Шевченко, Ф. О. Сулейманова, Г. В. Шония. - Москва: Проспект, 2014.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: КНОРУС, 2018.	3
2	Храмцов Б. А. Промышленная безопасность опасных производственных объектов : учебное пособие для вузов / Б. А. Храмцов, А. П. Гаевой, И. В. Давиченко. - Старый Оскол: ТНТ, 2011.	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Коробовский А.А., Богданов Е.А. Общие вопросы промышленной без- опасности: учебное пособие, – 6-е изд., испр. и доп. – Архангельск: Изда- тельский дом САФУ, 2015. – 248 с	https://narfu.ru/university/library/books/2198.pdf	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;	Режим доступа https://new.znanium.com]. - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=341410	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование).	https://new.znanium.com/catalog/document?id=337514	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Управление профессиональными рисками: Учебное пособие / Бакаева Т.Н., Дмитриева И.А., Толмачева Л.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 98 с	https://new.znanium.com/catalog/product/997025	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Е.В. Глебова, А.В. Коновалов Основы промышленной безопасности. Учебное пособие. М: РГУ нефти и газа(НИУ) имени И.М. Губкина, 2015.-171с.	https://www.gubkin.ru/faculty/mechanical_engineering/c_hairs_and_departments/industrial_safety_and_environmental_conservation/Uchebnye_%20posobia/OPB_Uch_posobie_2.pdf	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Коробко, В.И. Охрана труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 23	https://new.znaniium.com/catalog/product/1039983	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет – 15 шт. Парты, стол преподавателя, стулья.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Нормативно-правовое регулирование в сфере безопасности»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	20.04.01 «Техносферная безопасность»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Организация и управление охраной труда и безопасностью производства
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения:	Очная
Курс: 1	Семестр: 1
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен:	1 семестр

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «*Нормативно- правовое регулирование в сфере безопасности*» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, промежуточного / рубежного контроля при изучении теоретического материала, докладов / сообщений на практическом занятии, сдаче отчетов по практическим занятиям и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация Экзамен
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
Усвоенные знания			
ИД-1ПК-3.5 Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда и обеспечения безопасности, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно эпидемиологическом благополучии населения; национальные,	С, ТО	Д	ТВ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация Экзамен
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности			
ИД-1ПК-4.1 Знает действующую систему нормативно правовых актов в области техносферной безопасности, включая Конституцию РФ, Трудовой, Гражданский, Налоговый, Уголовный кодексы РФ, Кодекс РФ об административной ответственности, принципы планирования программ мероприятий по обеспечению охраны труда и промышленной безопасности; положения и требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда и промышленной безопасности опасных производственных объектов			
Освоенные умения			
ИД-2 ПК-3.5 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровня профессиональных рисков.		Д, ОПЗ	ИКЗ
ИД-2 ПК-4.1 Умеет использовать основные нормативно-правовые акты для решения практических вопросов обеспечения безопасности труда работников и выполнения требований промышленной безопасности опасного производственного объекта			
Приобретенные владения			
ИД-3 ПК-3.5 Владеет навыками формирования целей и задач в области безопасности и охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда, требованиями к безопасности технических регламентов		ОПЗ	ИКЗ

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация Экзамен
	Текущий	Промежуточный / рубежный	
ИД-3 ПК-4.1 Владеет навыками организации мероприятий по безопасности и контроля функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов			

С – собеседование; Д – доклад / сообщение на практическом занятии; ТО – теоретический опрос; ОПЗ – отчет по практическому заданию; ТВ – теоретический вопрос экзамена; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный / рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь», «владеть» заданных компетенций путем доклада / сообщения на практическом занятии, защиты отчетов по практическим заданиям.

Промежуточный / рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины.

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Промежуточный / рубежный контроль

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме доклад / сообщение на практическом занятии и защиты отчета по практическим заданиям.

2.2.1. Доклад / сообщение на практическом занятии

Доклад / сообщение на практическом занятии представляет собой публичное выступление на практическом занятии по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

2.2.2. Задания практических занятий

Всего запланировано 18 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита заданий на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые темы индивидуальных практических занятий:

1. Разработать примерный пакет основных нормативно-правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, необходимых для обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности работников организации.
2. Разработать локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда.
3. Разработать документы для прохождения медицинского осмотра в соответствии с Приказом Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по практическим занятиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и индивидуальные комплексные задания (ИКЗ) для проверки усвоенных умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Виды и сущность нормативных актов.
2. Нормативные акты как средства государственного регулирования деятельности субъектов права в условиях рыночной экономики.
3. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области безопасности.
4. Нормативно-правовое регулирование на межгосударственном и международных уровнях.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации в части вопросов ответственности за нарушение требований охраны труда и безопасности производства.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в сфере охраны труда и безопасности производства.
9. Федеральный Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ.
10. Федеральный Закон Российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
12. Использование работодателем нормативно-правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Обучение безопасности труда.
13. Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права и требования охраны труда, регулирующие соблюдение работниками требований охраны труда и выполнение работодателем государственных нормативных требований охраны труда.

14. Создание правовой базы организации работ по охране труда с помощью коллективного договора и соглашения по охране труда.

Типовые индивидуальные комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

На основании нормативно-правовых актов составить блок-схему процедур по организации безопасности:

1. Разработать алгоритм порядка проведения специальной оценки условий труда.

2. Разработать блок-схему обеспечения работников организации средствами защиты.

3. Разработать блок-схему обеспечения работников организации смывающими и обезвреживающими средствами.

4. Разработать алгоритм обеспечения работников компенсациями за вредные условия труда.

5. Разработать блок-схему проведения периодических медицинских осмотров работников организации.

6. Разработать блок-схему порядка расследования профессионального заболевания работника.

7. Разработать блок-схему правового регулирования промышленной безопасности.

Полный перечень теоретических вопросов и индивидуальных комплексных заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по пятибалльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.